

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

Zespołu Szkół  
przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym  
w Dziekanowie Leśnym

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
3. Rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
4. Statut Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym,
5. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r. (Art. 27,1 i 29,1),
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 12 września 1996 r.
8. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw.

### **Diagnoza środowiska szkolnego**

Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym funkcjonuje na terenie szpitala dziecięcego i obejmuje obowiązkiem szkolnym uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, podczas ich pobytu w szpitalu. Pobyt ucznia w placówce trwa od jednego dnia do kilku miesięcy. Średni pobyt pacjenta wynosi ok. 2-3 tygodnie. Pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoła obejmuje uczniów przebywających na następujących oddziałach szpitalnych: rehabilitacyjnym, chirurgicznym z pododdziałem laryngologii, pediatrii I i pediatrii II. Misją Zespołu Szkół jest m.in.: kierowanie się we wszystkich działaniach wyznawanymi wartościami oraz poszanowanie praw i godności człowieka a także wychowanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych i humanistycznych oraz w duchu tolerancji. Do głównych zadań szkoły należy zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole i na zajęciach a równolegle realizacja programu nauczania z uwzględnieniem funkcji terapeutycznej. W związku z powyższym, nauczyciele i wychowawcy dążą do zapewnienia uczniom przyjaznego, bezpiecznego, pełnego zrozumienia i szacunku otoczenia podczas zajęć, nie zapominając o funkcji terapeutycznej w swoich działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Z obserwacji uczniów przebywających w szpitalu, rozmów z nimi i ich rodzicami a także personelem medycznym oraz analizy dokumentacji szkolnej wynika, iż znaczna część pacjentów pochodzi z obszarów wiejskich, niezamożnych i wielodzietnych borykających się z trudnościami wychowawczymi, nie rzadko spowodowanymi chorobą dziecka. Różny poziom wykształcenia rodziców, ograniczony zakres aktywności kulturalnej, niewygórowane ambicje edukacyjne a także trudna sytuacja zdrowotna mogły mieć istotny wpływ na postawę ucznia wobec nauki, obniżoną motywację czy niską samoocenę. Wychodząc naprzeciw tym problemom, szkoła stała się m.in. ośrodkiem kultury w skali mikro. Poprzez edukację oraz

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

Zespołu Szkół  
przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym  
w Dziekanowie Leśnym

propagowanie wśród uczniów aktywnego uczestnictwa w okolicznościowych przedsięwzięciach, spektaklach, projektach artystycznych, rozbudza zmysł artystyczny swoich podopiecznych, podtrzymuje ich dążenie do rozwijania zainteresowań.

### **Identyfikacja problemów**

Na podstawie diagnozy zostały określone następujące problemy występujące wśród uczniów:

1. Zaniżona samoocena i brak stabilności emocjonalnej m.in. z powodu choroby,
2. Niski stopień motywacji do nauki, małe potrzeby edukacyjne,
3. Niezadowalający poziom wiedzy nt. zdrowego stylu życia,
4. Trudna sytuacja rodzinna (po wypadku komunikacyjnym dziecka czy po zdiagnozowaniu choroby).

### **Cele programu profilaktyki**

Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz sytuacji zdrowotnej uczniów przebywających w szpitalu. Program jest zgodny ze Statutem Zespołu Szkół oraz Szkolnym Programem Wychowawczym. Ma na celu:

1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów; rozwijanie umiejętności społecznych i życiowych pacjentów; ukierunkowanie wychowanków na pracę z własnymi emocjami poprzez rozpoznanie ich, nazwanie, kontrolę i adekwatne wyrażanie;
2. Podniesienie motywacji uczniów do nauki, rozbudzenie zainteresowań, wspieranie rozwoju oraz wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju;
3. Podejmowanie działań mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia; szerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, aktywnych form wypoczynku, radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałanie zażywaniu różnych używek (papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze) i alkoholu;
4. Wspieranie i edukacja uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych (m.in. na temat funkcjonowania rodziny w nowej sytuacji życiowej z nieuleczalną chorobą lub niepełnosprawnością), wspieranie czynników chroniących: więź z rodzicami, tradycja, grupa rówieśnicza, autorytety.

### **Formy realizacji Programu**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotu i wychowawców;
2. Zajęć pozalekcyjnych mających na celu rozwijanie zainteresowań artystycznych uczniów poprzez literaturę, teatr, film, plastykę, muzykę, zajęcia rekreacyjne;
3. Spotkań i okolicznościowych uroczystości oddziałowych oraz ogólnoszpitalnych;
4. edukacji podczas spotkań i indywidualnych rozmów wychowawcy, pedagoga z uczniami i ich rodzicami/opiekunami;
5. W zespołach klasowych w poszczególnych oddziałach, w grupach międzyoddziałowych lub indywidualnie.

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Zespołu Szkół  
przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym  
w Dziekanowie Leśnym

### Metody realizacji Programu

1. Metody aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), konkursy plastyczne, literackie, quizy, działalność kółek zainteresowań, dyskusja, burza mózgów, metaplan, edukacja rodziców.
2. Metody eksponujące: film, spektakl teatralny, ekspozycja, instalacja, pokaz połączony z przeżyciem.
3. Metody programowe z zastosowaniem sprzętu multimedialnego.
4. Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów.
5. Metody podające: mini wykład problemowy, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja, wykład, opowiadanie.

### Zadania do realizacji

- I. W obszarze problemu: *Zaniżona samoocena ucznia i brak stabilności emocjonalnej m.in. z powodu choroby*
  - Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów
  - Uświadamianie uczniom ich mocnych stron i możliwości
  - Wskazywanie pożądanых wzorców i zachowań
  - Pomoc uczniom w przezwyciężeniu własnych trudności i ograniczeń
  - Rozwijanie umiejętności społecznych i życiowych pacjentów
- II. W obszarze problemu: *Niski stopień motywacji uczniów do nauki, małe potrzeby edukacyjne*
  - Podniesienie motywacji uczniów do nauki poprzez podnoszenie atrakcyjności zajęć lekcyjnych
  - Rozbudzenie zainteresowań uczniów i wspieranie rozwoju poprzez naukę technik samokształcenia
- III. W obszarze problemu: *Niezadawalający poziom wiedzy uczniów i ich rodziców/opiekunów na temat zdrowego stylu życia*
  - Propagowanie zdrowego stylu życia, szerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania
  - Wzbudzanie zainteresowań uczniów aktywnymi formami wypoczynku
  - Kształtowanie nawyków higieny osobistej
  - Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
  - Edukacja rodziców na temat zdrowego stylu życia
  - Uświadamianie współzależności między wymiarami zdrowia np. fizycznego, psychicznego oraz odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia (alkohol, używki, narkotyki i dopalacze)
- IV. W obszarze problemu: *Trudna sytuacja rodzinna (po wypadku komunikacyjnym dziecka, po zdiagnozowaniu choroby)*
  - Wspieranie i edukacja uczniów i ich rodziców (m.in. na temat funkcjonowania rodziny w nowej sytuacji życiowej z nieuleczalną chorobą, niepełnosprawnością)
  - Wspieranie czynników chroniących: więź z rodzicami, tradycja, grupa rówieśnicza, autorytety

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

Zespołu Szkół  
przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym  
w Dziekanowie Leśnym

### **Osoby odpowiedzialne**

Osobami odpowiedzialnymi za realizację zadań są: pedagog, nauczyciele zespołów I-III i IV-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum, wychowawcy, którzy prowadzą działania w zależności od potrzeb przez cały rok szkolny.

### **Przewidywane efekty planowanych działań**

1. Uczniowie stają się bardziej pewni siebie, zwiększa się ich poczucie własnej wartości, lepiej radzą sobie z przejawami nietolerancji czy agresji,
2. Pacjenci łatwiej nawiązują relacje z rówieśnikami, adekwatniej wyrażają swoje potrzeby, pragnienia i emocje.
3. Uczniowie mają większą motywację do zdobywania wiedzy, otwierają się na szerszą perspektywę praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności i starają się je pielęgnować.
4. Podopieczni posiadają większą świadomość i wiedzę nt. poprawy jakości życia dzięki odpowiedniej diecie, aktywności ruchowej i radzenia sobie ze stresem.
5. Uczniowie zdobywają większą sprawność ruchową.
6. Uczniowie mają większą świadomość na temat szkodliwości przyjmowania środków psychoaktywnych i zagrożeń płynących z uzależnień.
7. Wychowankowie lepiej rozumieją swoją chorobę i łatwiej ją akceptują.
8. Uczniowie mają większą świadomość istoty więzi rodzinnej, tradycji, wpływu relacji rówieśniczych i autorytetów na nich samych.
9. Rodzice lepiej rozumieją funkcjonowanie rodziny po wypadku czy zdiagnozowaniu choroby dziecka i łatwiej radzą sobie z trudnościami wychowawczymi.
10. Rodzice posiadają większą świadomość w zakresie możliwości korzystania ze wsparcia instytucji specjalistycznych.

### **Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki**

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na lata 2015-2018 i obejmuje trzyletni okres pracy szkoły. Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego poprzez diagnozę wybranych obszarów za pomocą

1. Obserwacji,
2. Wywiadu i rozmowy,
3. Wizytacji Dyrektora Szkoły.